**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（3）课程教案

周次1 第1次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第1課　誕生日パーティー |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握交流会、宴会、派对等相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（3）课程教案

周次2 第2次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第2課　ホームステイを受け入れて |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握不同文化交流相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |

**上 海 建 桥 学 院**

日语听力（3）课程教案

周次3 第3次课 2学时 教案撰写人 苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3課　庭付き一戸建ては大変 |
| 本次授课目的与要求1要求学生听说结合，由浅入深、循序渐进地掌握本课任务相关基本词汇、语法、句型、表达，听懂短句、长句再到短文，提升语言交际能力。2 在情景练习中，强化基础课程所学语言知识，吸收话题中涉及的日本社会文化信息。 |
| 教学设计思路导入-熟悉本课听说任务-听选训练模块（看图判断正误、看图选择、读文字选择）-听写话题焦点和关键词训练模块-综合练习模块听解&总结讨论-布置下周听说任务 |
| 本次教学重点与难点教学重点：掌握日本住宅相关听解内容。教学难点：培养学生用接近于母语思维的方式来思考、运用日语语言的能力。不仅要求学生掌握所听内容，还要能够依照本课任务要求，进行讨论、发表，表达自己的想法，提高学生思辨能力以及语言综合运用能力。 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 今回の学習目標と聞く前に　　　　　　　　　　　　 10分钟 トピックを聞きましょう　　　　　　　　　　　　 20分钟トピックをもっと理解しましょう 25分钟 聞いて書き入れましょう　　　　 25分钟 シャドーイングしてみましょう 5分钟聞いて訳してみましょう 5分钟小テスト  | 背景知识介绍，高频词汇、关键单词解释说明，讲解听力内容中的重点，采用精听与泛听相结合的方式，注重对学生输入与输出的语言综合能力的培养。通过课前热身新闻听解，拓展词汇量、理论结合实际应用，同时，培养学生独立思考、跨文化交际的国际视角。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1、 课前预习新课的词汇及学习任务、课后复习所学的词汇、句型、语法、表达。 2、 完成小测试，下节课点评小测试侧视情况。 |
| 课后反思 | 如何能进一步提高学生的听力理解与表达能力 |