上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 0020013 | 课程名称 | 基础日语III |
| 课程学分 | 10 | 总学时 | 160 |
| 授课教师 | 贺亚茹、马文心、赵婷 | 教师邮箱 | 19183@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 20级商日中日、计应中日 | 上课教室 | 三教412等 |
| 答疑时间 | 时间 : 周三下午7～8节等 地点:国际教育学院 |
| 主要教材 | 《综合日语3》，张鸿成、钱力奋主编，大连理工出版社 |
| 参考资料 | 1.《中日交流标准日本语》初级，中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版2.《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版3.《新日语N3教程》，张鸿成主编，上海译文出版社 |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | 《综合日语》第三册第一课「一人前にならないうちは、やめるまい」；学习否定推量、逆态连接、复合动词等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 2 | 《综合日语》第三册第二课「講義の最中でも、何か編んでばかりいました」；学习终助词「よ」、接尾词「ぶり」以及几个重要句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 3 | 《综合日语》第三册第三课「民間の放送だって、政治的な偏りは許されないでしょう」；学习约音、终助词「もの」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 4 | 《综合日语》第三册第四课「ついでに橋本先生や事務の田中さんも招待したら」；学习本课出现终助词「かな（あ）」的三种用法的用法、提示助词「さえ」等。（过程性考试1） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 5 | 《综合日语》第三册第五课「喜んでばかりではいられないみたいです」；学习「必ずしも…ない」，表示“不一定……” 、“未必……”。等句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 6 | 《综合日语》第三册第六课「まさに、古都の中の古都というべき都です」;学习「…にほかならない」等几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 7 | 《综合日语》第三册第七课「そんなもの必要なもんか」；学习本课将学习终助词「ものか(もんか)」，表示不满意或反驳的语气等几个句型的用法。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 8 | 《综合日语》第三册第八课「そろそろお暇しようと思うんです」；学习「…(た)かと思うと」「…ときたら」「…もんじゃない」等几个句型。（过程性考试2） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 9 | 《综合日语》第三册第九课「暑さに負けそうな時に、うなぎを食べるに限る；学习接尾词「たて」的用法、句型「にもかかわらず」等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 10 | 《综合日语》第三册第十课「座りっぱなしだと、体の後ろ側の筋肉がかたくなります」；学习句型「…っぱなし」，表示某种状态的持续或将该处理的事放着不管等。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 11 | 《综合日语》第三册第十一课「よく知りもしないで失礼なことを言っちゃったんだ」；学习句型「…どころか」，表示强烈地否定前项等几个句型。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 12 | 《综合日语》第三册第十二课「今のところは桜に軍配が上がってるというところです」；学习并列助词「か」、句型「…というところだ」等。（过程性考试3） | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 13 | 《综合日语》第三册第十三课「さすが祖国だけあると誇りに思います」；学习「さすが…だけあって/だけある」，表示“正因为……”、“不愧为……”之意等几个句型及表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 14 | 《综合日语》第三册第十四课「値段のわりにはボリュームがあります」；学习掌握句型「…くせに」，表示后句和前句是逆态关系，带有指责或不满的语气等句型及表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 15 | 《综合日语》第三册第十五课「他人は文字通りには他の人ということである」；学习「…として」，接在动词连体形之后，表示“假如……”、“如果……”等表达。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |
| 16 | 《综合日语》第三册总复习。 | 课堂讲解与提问相结合 | 课后习题；背诵前文；熟读会话和应用文 |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |

任课教师： 系主任审核： 审核日期：