SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 1 第 1 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 口语（Test 1）  词汇、表达、审题、观点和素材积累  回答关于自己的问题；摆理由和细节 | |
| 本次授课目的与要求  课堂讲解雅思口语评分标准，介绍口语考试的形式，口语Part 1 基本描述型题目以及衔接词的使用技巧。 | | |
| 教学设计思路  了解并且熟悉学生的口语水平，激发学生对于口语的热情，使学生能够敢于把英语说出口。 | | |
| 本次教学重点与难点  发现学生的Part 2 跟不上，很多同学练一到两句话的完整表达都说不出来；之后的课程将重心转移至Part 1，目的使得同学们能够开口将简单的英语说出口，能够造句表达自己的想法。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  雅思口语评分标准介绍， Part 1 题型讲解：1课时  训练5题雅思口语题，学生准备后回答，教师点评 1.5课时  要点总结，词汇积累，范文朗读、消化等 0.5课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习雅思评分标准，练习上课讲解的Part 1 题目 | | |
| 课后反思 | 学生基础有点薄弱，之后会将重心放在口语Part 1 的教学上, 目的是让同学们能够开口说。 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 2 第 2 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 1）  词汇、审题、听力技巧、文化背景  表格题、选择题 | |
| 本次授课目的与要求  讲解雅思听力表格填空题，地图题；题型特点、答题技巧。 | | |
| 教学设计思路  讲解听力考试的应试技巧，从最简单也是最重要的题型-填空题着手，让同学不再害怕听力 | | |
| 本次教学重点与难点  很多同学不能够跟上听力的速度，反应不出听写的内容，很多生词不认识 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  讲解雅思听力表格填空题，地图题：1课时  雅思填空题真题训练：1课时  错题讲解并结合口语练习：1课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  练习上课讲解的题目，精听 | | |
| 课后反思 | 学生反应听力生活类的题目听得懂，学科类的题目很难理解；之后会多找学科类的听力进行讲解练习 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 3 第 3 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 口语（Test 2）  词汇、表达、审题、观点和素材积累  引进观点；开始和结束谈话 | |
| 本次授课目的与要求  讲解雅思口语衔接词的使用，以及Part 1 的时间频率型、分类型题型 | | |
| 教学设计思路  讲解话题相关的词汇以及语法句式，让同学们能够就一个话题说至少2-3句话 | | |
| 本次教学重点与难点  同学怕犯错，不愿意多说 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  雅思口语衔接词讲解，Part 1 时间频率型、分类型题讲解：1课时  雅思口语Part 1 高频话题词汇语法讲解：1课时  雅思口语 Part 1 真题练习：1课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习雅思评分标准，练习上课讲解的Part 1 题目 | | |
| 课后反思 | 学生的回答偏短，不能够一下子说2-3句中长句；我会帮助他们丰富句子的内容 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 4 第 4 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 2）  词汇、审题、听力技巧、文化背景  选择题、地图或平面图标注题 | |
| 本次授课目的与要求  雅思听力地图题以及填空题真题讲解，关注数字、日期等 | | |
| 教学设计思路  从填空题最容易拿分的数字、日期着手提高同学们的自信心；并且穿插讲解连读的听力技巧 | | |
| 本次教学重点与难点  学生可以听懂大部分的数字和日期，但是对于连读反应较慢，听不懂或者记不下来 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  雅思听力地图题和填空题真题讲解：1课时  雅思听力填空题数字、日期训练：1课时  雅思听力连读训练：1课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  练习上课讲解的题目，精听 | | |
| 课后反思 | 学生对于连读反应较慢，听不懂或者记不下来；以后会加强连读的训练 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 5 第 5 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 口语（Test 3）  词汇、表达、审题、观点和素材积累  使用话语标记 | |
| 本次授课目的与要求  雅思口语Part 1 喜好型、假设型讲解，雅思口语Part 1 必考话题训练、讲解 | | |
| 教学设计思路  讲解话题相关的词汇以及语法句式，以小组讨论的形式让同学们自己介绍自己的故事 | | |
| 本次教学重点与难点  同学们普遍反映要说2分钟太长，并且语法错误频现 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  雅思口语Part 1 喜好型、假设型题讲解：1课时  雅思口语Part 1 喜好型、假设型题操练、讲评：1.5课时  要点总结，词汇积累，范文朗读、消化等 0.5课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  复习雅思评分标准，练习上课讲解的Part 1 题目 | | |
| 课后反思 | 学生不能够说1-2分钟的一个故事，并且说的长犯了很多语法错误；现阶段教学以鼓励为主，让同学们有勇气开口说一个长的故事 | |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

雅思口语与听力1 课程教案

周次 6 第 6 次课 学时 3 教案撰写人 陈梅玥

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 剑桥雅思5 听力（Test 1-Test 4 各Section 3）  词汇、审题、听力技巧、文化背景  选词填空、配伍题、简答题 | |
| 本次授课目的与要求  雅思听力表格题、配伍题讲解以及真题训练 | | |
| 教学设计思路  教学生如何速读题目，并且根据听力内容进行听写 | | |
| 本次教学重点与难点  学生听写的能力比较弱，能记下个别单词，但是不能记下整句句子的含义 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  雅思听力表格题、配伍题讲解以及真题训练：1课时  雅思听写训练：1课时  雅思听力真题训练：1课时 | | 课堂讲解；  课件演示；  练习与讲解。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  练习上课讲解的题目，精听 | | |
| 课后反思 | 学生对于连读反应较慢，听不懂或者记不下来；会在听力前增加相应的背景知识 | |