**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 3 第 1 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 Unit 1 Fresh start重新开始 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解大学生活相关词汇篇章问题掌握写作技巧-演绎grasp the related vocabulary and issues of college lifeunderstand writing skill-deduction |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用(15 min)
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-What are your feelings toward college life扩展阅读与讨论-头脑风暴入大学感受(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-deduction 写作模式-演绎
	2. Writing Practice –What to reap from college life写作练习-大学的收获
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B  |
| 课后反思 | Freshmen will feel some pressure and challenge in all English class. In the future, we need to strengthen practice and provide students with more opportunities for language practice and improvement.新生对全英语上课会感觉有些压力和挑战。以后需要加强练习，为学生提供更多的语言练习与提升机会。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 4 第 2 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 Unit 1 Fresh start重新开始 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解大学生活相关词汇篇章问题掌握阅读技巧-预习grasp the related vocabulary and issues of college lifeunderstand reading skill-previewing  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Text B decoding 解读Text B （30 min）
	1. Reading skills –Previewing 阅读技巧-预习
	2. Text decoding through previewing it 通过预习解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
2. Knowledge Deriving知识衍生（30 min）
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
3. Further development 拓展（30 min）
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Letter Writing-Write a letter home 一封家书
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置* + - 1. Writing exercise 写作练习
			2. Writing task 写作小任务
			3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | Students need more time on reading comprehension.学生需要更多时间阅读理解。 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 5 第 3 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2 Loving parents, loving children慈爱的父母，慈爱的孩子 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解家庭父母相关词汇以及篇章问题。写作技巧-发展段落grasp the related vocabulary and issues of parents and familywriting skill- Develop paragraph |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用(15 min)
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-What are your feelings toward parents扩展阅读与讨论-头脑风暴-我的父母(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-Develop Paragraph 写作模式-发展段落
	2. Writing Practice –How to deal with peer pressure 写作练习-如何应对同伴压力
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B  |
| 课后反思 | 词汇方面可以给学生更多理解与运用机会。Students need more time and opportunities to practice the new vocabulary. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次6 第 4 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2 Loving parents, loving children慈爱的父母，慈爱的孩子 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解家庭父母相关词汇以及篇章问题。阅读技巧-思维小组阅读grasp the related vocabulary and issues of parents and familyreading skill: Reading in thought group  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身 （15min）
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B (30min)
	1. Reading skills –Reading in thought group 阅读技巧-思维小组阅读
	2. Text decoding through reading in thought group 通过思维小组阅读解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生(30min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展(15min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Report survey results报告调查结果
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Writing exercise 写作练习
2. Writing task 写作小任务
3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 学生需要更多时间练习如何用解释以及举例方式论证主要观点。Students need more practice on applying details or examples to support the main idea. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 Digital campus数字校园 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解数字校园相关词汇以及语篇写作技巧- 原因与结果grasp the related vocabulary and issues of digital campuswriting skill-cause and effect |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习 (15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-What are your feelings toward digital campus扩展阅读与讨论-头脑风暴数字校园(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-cause and effect 写作模式-原因与结果
	2. Writing Practice –Popularity of E-books写作练习-电子书的流行
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B  |
| 课后反思 | 多鼓励学生谈论自己的未来的工作。把学习的内容和学生生活相关联。Encourage students to discuss more about their future job, which link what they learn from the text to their actual life.  |

周次 7 第 5 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次8 第 6 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 Digital campus数字校园 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解数字校园相关词汇以及语篇阅读技巧- 自上而下阅读grasp the related vocabulary and issues of digital campusreading skill-top down reading |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身 （15min）
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B （30min）
	1. Reading skills –Distinguishing Between Facts and Opinions 阅读技巧-区分事实和看法
	2. Text decoding through top-down reading通过自上而下阅读进行解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生（30min）
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展（15min）
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Essay Writing-On the smartphone 论文写作-智能手机
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Writing exercise 写作练习
2. Writing task 写作小任务
3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 补充更多连词。Introduce more connecting words. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 9 第 7 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 4 Heroes of our time我们时代的英雄 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点理解和英雄相关词汇篇章问题写作技巧-举例grasp the related vocabulary and issues of heroeswriting skill-exemplification  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用(15 min)
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-What are your feelings toward your idol扩展阅读与讨论-头脑风暴我的偶像(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-Exemplification
	2. 写作模式-举例
	3. Writing Practice –Where does happiness come from?
	4. 写作练习-幸福的源泉
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B  |
| 课后反思 | None无 |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 10 第 8 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 4 Heroes of our time我们时代的英雄 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点理解和英雄相关词汇篇章问题阅读技巧-扫描式阅读 grasp the related vocabulary and issues of heroes reading skills –Scanning  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Text B decoding 解读Text B (30min)
	1. Reading skills –Scanning 阅读技巧-扫描式阅读
	2. Text decoding through scanning it 通过扫描式阅读解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
2. Knowledge Deriving知识衍生(30min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
3. Further development 拓展(30min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Story writing写故事
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置* + - 1. Writing exercise 写作练习
			2. Writing task 写作小任务
			3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 补充更多描述性写作范例。Introduce more descriptive writing samples. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次11 第 9 次课 学时2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 Winning is not everything 胜利不是一切 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解与输赢相关词汇篇章问题。写作技巧-时间顺序。grasp the related vocabulary and issues of winningwriting skill- time order |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用(15 min)
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-What are your feelings toward success扩展阅读与讨论-头脑风暴成功的感受(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-time order 写作模式-时间顺序
	2. Writing Practice –A weekend picnic写作练习-周末野餐
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Vocabulary practice 词汇练习
2. Summary of the text 课文概述
3. Preview Text B 预习text B
 |
| 课后反思 | 需要加强写作小段落练习，为学生提供更多的写作练习与提升机会。So more writing exercises should be promoted to improve their writing skills. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 12 第 10 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 Winning is not everything 胜利不是一切 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解与输赢相关词汇篇章问题阅读技巧-略读grasp the related vocabulary and issues of winningreading skill –Skimming |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B (30 min)
	1. Reading skills –Skimming 阅读技巧-略读
	2. Text decoding through skimming it 通过略读解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生(30 min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展(15 min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Report Writing报告写作
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置* + - 1. Writing exercise 写作练习
			2. Writing task 写作小任务
			3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 补充更多写作范例。Introduce more writing samples. |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次13 第 11 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 Earn as you learn随学随赚 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解赚钱相关词汇篇章问题写作技巧-列清单grasp the related vocabulary and issues of pioneers writing skills-listing  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读(15 min)
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用(15 min)
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-Making money扩展阅读与讨论-挣钱(15 min)
5. Writing model and practice写作模式与实践(15 min)
	1. Writing model-Listing 写作模式-清单
	2. Writing Practice –Ways to Entertain Oneself in College
	3. 写作练习-大学如何自我娱乐
6. Further Development拓展(15 min)
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1.Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B |
| 课后反思 | 补充更多范文。Introduce more samples. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 14 第 12 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 Earn as you learn随学随赚 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解赚钱相关词汇篇章问题阅读技巧-提示词grasp the related vocabulary and issues of earning reading skill- signal words |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B (30 min)
	1. Reading skills –signal words 阅读技巧-提示词
	2. Text decoding through signal words 通过提示词解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生(30 min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展(15 min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Possible challenges of a MOOC 慕课的挑战
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置* + - 1. Writing exercise 写作练习
			2. Writing task 写作小任务
			3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 学生需要更多翻译练习。Students need more practice on translation. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 15 第 13 次课 学时2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 Hoping for better希望更好 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解未来相关词汇篇章问题写作技巧-演绎grasp the related vocabulary and issues of futurewriting skill-deduction |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习（15 min）
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读（15 min）
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用（15 min）
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-My future扩展阅读与讨论-我的未来（15 min）
5. Writing model and practice写作模式与实践（15 min）
	1. Writing model-deduction 写作模式-演绎
	2. Writing Practice –An Ideal Place for A Weekend Tour写作练习-周末旅行好去处
6. Further Development拓展（15 min）
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Vocabulary practice 词汇练习
2. Summary of the text 课文概述
3. Preview Text B 预习text B
 |
| 课后反思 | 学生的阅读比写作要好一些，主要是平常阅读英文资料相对多。以后需要加强写作小段落练习，为学生提供更多的写作练习与提升机会。Students found reading exercises easier than writing exercises, because they are used to doing reading exercises. So more writing exercises should be promoted to improve their writing skills. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 16 第 14 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 Hoping for better希望更好 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解未来相关词汇篇章问题阅读技巧-单词意思grasp the related vocabulary and issues of futurereading skill-word meaning  |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B (30 min)
	1. Reading skills –Word Meanings阅读技巧-词汇意思
	2. Text decoding through word meanings 通过词汇解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生(15 min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展(30 min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. Reasons of bad behaviors on campus 校园不良行为原因
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置* + - 1. Writing exercise 写作练习
			2. Writing task 写作小任务
			3. Review this unit’s vocabulary 复习本单元词汇
 |
| 课后反思 | 补充更多说明书类型。Introduce more instruction samples. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次 17 第 15 次课 学时2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 Friendship across gender and border跨越性别和边界的友谊 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路 授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解文化差异相关词汇篇章问题写作技巧-对比grasp the related vocabulary and issues of cultural differencewriting skill-contrast |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activity 热身练习（15 min）
	1. Background information 背景介绍
	2. New words and their use 新单词介绍与运用
	3. Video watching and discussion on it 看视频与讨论
2. Interactive reading 互动阅读（15 min）
	1. Text Analysis 文章分析
	2. Summary of text 文章概要
3. Extraction and Application课文知识点提取与应用（15 min）
	1. Productive pattern 输出范式
	2. Lexical Collocation 词汇搭配
4. Reading extension and discussion-My friends扩展阅读与讨论-我的朋友（15 min）
5. Writing model and practice写作模式与实践（15 min）
	1. Writing model-contrast 写作模式-对比
	2. Writing Practice –Two close friends写作练习-两个好朋友
6. Further Development拓展（15 min）
	1. One writing device一个写作工具
	2. Five productive patterns五个范式
	3. Eight lexical collocation 八个搭配
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. Vocabulary practice 词汇练习 2.Summary of the text 课文概述 3.Preview Text B 预习text B
 |
| 课后反思 | 补充完形填空练习。Students need to do more close text. |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

大学英语读写1课程教案

周次18 第 16 次课 学时 2 教案撰写人 李艳

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 Friendship across gender and border跨越性别和边界的友谊 |
| 本次授课目的与要求 词汇理解 词汇运用 阅读理解 写作技巧Vocabulary understanding vocabulary application reading comprehension writing skills |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点 理解文化差异相关词汇篇章问题grasp the related vocabulary and issues of cultural difference阅读技巧-段落大意reading skills –Main idea of a paragraph |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. Warm-up activities 热身(15 min)
	1. Background information 背景介绍
	2. New words 新单词
	3. Spot dictation 填空
2. Text B decoding 解读Text B (30 min)
	1. Reading skills –Main idea of a paragraph 阅读技巧-段落大意
	2. Text decoding through main idea of a paragraph 通过段落大意解读文章
	3. Further discussion 进一步讨论
3. Knowledge Deriving知识衍生(15 min)
	1. Extraction and application of productive pattern 语言范式提取与运用
	2. Creative use of lexical collocation 创新使用词汇搭配
4. Further development 拓展(30 min)
	1. Listening comprehension 听力理解
	2. In-depth reading 深度阅读
	3. A debate on cross-gender friendship–跨越性别和边界的友谊辩论
 | PPT presentation, seminar, group discussion ， exercise and practice 讲解，研讨，小组讨论，练习与实践 |
| 课外复习、预习要求及作业布置课后复习review、期末复习prepare for the final exam |
| 课后反思 | 本课程到此结束，练习效果较好。学生在读写技巧方面有一定的进步，需要在课后花更多时间练习读写以及翻译表达。This course ends now with satisfactory achievements. Students have made some progress in understanding reading and writing techniques and skills. More time should be devoted to these basic linguistic skills in their daily life. |