SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_ 日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元1文字词汇语法、第1-36问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

**上海建桥学院**

\_\_\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元2文字词汇语法、第37-72问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元3文字词汇语法、第73-108问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

**上海建桥学院**

\_\_\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第4周第4次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一次过程性考试单元4文字词汇语法、第109-144问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

**上海建桥学院**

\_\_\_\_\_ 日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第5周第5次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元5文字词汇语法、第145-180问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

**上海建桥学院**

\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第6周第6次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元6文字词汇语法、第181-216问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第7周第7次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元7文字词汇语法、第217-252问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第8周第8次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元8文字词汇语法、第253-288问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_ 日语综合技能（1）\_课程教案

周次：第9周第9次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元9文字词汇语法、第289-324问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_ 日语综合技能（1）\_课程教案

周次：第10周第10次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元10文字词汇语法、第325-360问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_日语综合技能（1）\_课程教案

周次：第11周第11次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元11文字词汇语法、第361-396问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第12周第12次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元12文字词汇语法、第397-432问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第13周第13次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元13文字词汇语法、第433-466问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第14周第14次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元14文字词汇语法、第469-504问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第15周第15次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元15文字词汇语法、第505-540问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |

SJQU-QR-JW-013（A0）

**上海建桥学院**

\_\_\_日语综合技能（1）\_\_课程教案

周次：第16周第16次课 学时：2学时 教案撰写人：苏小津

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 单元16文字词汇语法、第541-576问 |
| 本次授课目的与要求* 目的是掌握本单元所有题目中的文字词汇语法。
* 要求学生在做完题目之后，能够掌握题目中正确文字词汇语法，并对其他选项也能掌握。
 |
| 教学设计思路本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。要求学生在每一部分完成之后，进行订正，并对其他选项也进行辨析学习。 |
| 本次教学重点与难点* 重点：N2重点高频文字词汇语法
* 难点：N2重点高频文字词汇语法
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 本单元共分为6个部分，每一部分有两道文字题，两道词汇题，两道语法题。1. 在学生完成第一部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
2. 在学生完成第二部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
3. 在学生完成第三部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
4. 在学生完成第四部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
5. 在学生完成第五部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
6. 在学生完成第六部分的6道题目之后，进行讲解。15分钟
 | 本单元共有六个部分，每一部分留给学生部分时间做题。在学生完成题目之后，公布答案进行订正。其中，除了要求学生掌握正确选项之外，也要求学生掌握其他选项。  |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生在学习完本单元之后，对于本单元中所出现的文字词汇语法进行及时复习，反复练习。 |
| 课后反思 | 学生が分かりやすい説明方法を考える。 |