SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１ 第１次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１課　新聞のコラム | |
| 本次授课目的与要求  日本の四大新聞、特にその中のコラム「天声人語」、「余録」、「よみうり寸評」、「産経抄」を紹介する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解する上で、日本語の読解力も高められる。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次２ 第２次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第２課　東京が世界の未来を拓く | |
| 本次授课目的与要求  クールジャパンとジャポニズムは現代の若者の興味にも直結しているホットな話題であり、学習者は、この新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを理解する。また日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次３ 第３次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第3課　成人の日に考える | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次４ 第４次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第４課　日本経済再生　閉塞感の打破へ政策を転換せよ | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次５ 第５次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第５課　家の照明　ＬEDは本当にメリットがるのか | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次６ 第６次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第６課　「週刊誌が不況を救う？」デフレ時代を生き抜く激裏情報を暴き出す | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次７ 第７次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第７課　医師を増やすな！？ | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次８ 第８次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第８課　親の経済力と子供の学歴の相関関係 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次９ 第９次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第９課　就活のミスマッチをもたらす「日本的雇用慣行」という幻想 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１０ 第１０次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１０課　目を目覚ませ大学生――就職難は恒常化 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１１ 第１１次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１１課　日本人ノーベル賞受賞者の軌跡 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１２ 第１２次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１２課　一流の寿司職人を目指し海外からの留学生が急増中 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１３ 第１３次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１３課　漁師も「転職」した「こんなに充実した人生になるなんて…」 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１４ 第１４次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１４課　「結婚の条件」 | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１５ 第１５次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１５課　高収入でも危機感！ | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

《日语报刊阅读》\_\_课程教案

周次１６ 第１６次课 学时２ 教案撰写人：童 年

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第１６課　妻が仕事を持つと変わる夫婦の力関係――妻を戦力化する方法―― | |
| 本次授课目的与要求  科学的な記事の内容を理解する。学習者は、新聞記事を勉強することで、日本の社会問題、経済、文化などを了解し、さらに日本語の読解力も高める。 | | |
| 教学设计思路   1. 単語、文型の説明   ２．長文の翻訳 | | |
| 本次教学重点与难点  筆者の主張を理解すると同時に、自分の考えを日本語で表出する。  記事の時代背景と時事用語を理解する。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| （可添页）  本文の記事を音読　　　　　　１０分間  新出単語と注釈の解説　　　　１０分間  本文の記事を翻訳　　　　　　２０分間  記事の解説　　　　　　　　　２０分間  思考問題　　　　　　　　　　２０分間 | | 単語、文型：例文を挙げながら説明する。  文章：朗読し、自分の言葉で翻訳させる。  PPTを使用して記事の背景を解説する。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  次の課題の文章を読んで意味を理解しておく。  「思考問題」の回答を考える。 | | |
| 课后反思 | 確認：1．計画通りに授業を進めたかどうか。  　　　2．内容や教え方について、学生はどう思うか。 | |