**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 3 第 1次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 A Journey in Life 人生旅程 |
| 本次授课目的与要求能够就人生旅程类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of life |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。
2. 能够用英文就人生旅程表达自己基本的观点。
3. Grasp the main idea of listening tasks
4. Express own ideas on the topic of life
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 课前热身（10分钟）
2. 词汇 （10分钟）
3. 理解对话 （15分钟）
4. 情景对话 （20分钟）
5. 理解新闻 （25分钟）
6. Warm-up (10 min)
7. vocabulary (10 min)
8. Listen to communicate (15min)
9. Act out (20 min)
10. Listen to understand (25 min)
 | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等
2. 所学相关话题作业
3. 预习下一课词汇

1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 4 第 2次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 1 A Journey in Life 人生旅程 |
| 本次授课目的与要求能够就人生旅程类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of life |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展
2. 视听说内容
3. How to carry out group discussion;
4. Audio & video exercises;
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1. 视听与表达（25 min）
2. 语音（15 min）
3. 单元口语项目（30min）
4. 延伸听力练习 （20 min）
5. Viewing and Speaking （25 min）
6. Pronunciation (15 min)
7. Unit Project（30 min）
8. Further Listening （20 min）
 | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 5 第 3次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2 The Magic of Words 文字的魔力 |
| 本次授课目的与要求能够就文字类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of words |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就文字类主题表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of words |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 6 第 4次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 2 The Magic of Words 文字的魔力 |
| 本次授课目的与要求能够就文字类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of words |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展
2. 视听说内容
3. How to carry out group discussion;
4. Audio & video exercises;
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 7 第 5次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 Culture links文明的联系 |
| 本次授课目的与要求能够就个体与集体类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of Culture  |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就文明表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of culture |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 8 第 6次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 3 Culture links文明的联系 |
| 本次授课目的与要求能够就文明类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of Culture  |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容1. How to carry out group discussion;2. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 9 第 7次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 4 Life at fingertips 指尖上的生活 |
| 本次授课目的与要求能够就幸福与感恩类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of digital life |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就指尖科技表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of digital life |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 10 第 8次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 4 Life at fingertips 指尖上的生活 |
| 本次授课目的与要求能够就电子科技类生活主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of digital life |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容3. How to carry out group discussion;4. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）4.Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 11 第 9次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 The art of light and shadow光影艺术 |
| 本次授课目的与要求能够就光影艺术类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of The art of light and shadow |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就光影艺术表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of light and shadow |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 12 第 10次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 5 The art of light and shadow光影艺术 |
| 本次授课目的与要求能够就光影艺术类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of art of light and shadow |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容1. How to carry out group discussion;2. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）4.Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 13 第 11次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 Pursue your dream追逐梦想 |
| 本次授课目的与要求能够就逐梦类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of Pursue your dream |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就追逐梦想表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of Pursue your dream |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 14 第 12次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 6 Pursue your dream追逐梦想 |
| 本次授课目的与要求能够就逐梦类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of Pursue your dream |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容1. How to carry out group discussion;2. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）4.Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 15 第 13次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 Tech, a blessing or a curse? 科技，是福还是祸？ |
| 本次授课目的与要求能够就 科技类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of technology |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就科技表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of technology |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 16 第 14次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 7 Tech, a blessing or a curse? 科技，是福还是祸？ |
| 本次授课目的与要求能够就科技类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of technology |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容1. How to carry out group discussion;2. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）4.Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 17 第 15次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 For a better planet一个更美好的地球 |
| 本次授课目的与要求能够就环境类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of environment |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 理解听力要点。2. 能够用英文就环境表达自己基本的观点。1. Grasp the main idea of listening tasks2. Express own ideas on the topic of environment |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．课前热身（10分钟）2．词汇 （10分钟）3．理解对话 （15分钟）4．情景对话 （20分钟）5．理解新闻 （25分钟）1.Warm-up (10 min)2.vocabulary (10 min)3.Listen to communicate (15min)4.Act out (20 min)5.Listen to understand (25 min) | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |

**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

 大学英语听说 1 课程教案

周次 18 第 16次课 学时 2 教案撰写人 任维

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | Unit 8 For a better planet一个更美好的地球期末复习 Review  |
| 本次授课目的与要求能够就环境类主题完成相应的听力理解和口语表达任务Be able to accomplish listening comprehension and oral expression tasks on the topic of environment |
| 教学设计思路授课；学生练习lecture; exercises |
| 本次教学重点与难点1. 小组讨论的开展2. 视听说内容1. How to carry out group discussion;2. Audio & video exercises; |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 1．视听与表达（25 min）2．语音（15 min）3．单元口语项目（30min）4．延伸听力练习 （20 min）1.Viewing and Speaking （25 min）2.Pronunciation (15 min)3.Unit Project（30 min）4.Further Listening （20 min） | PPT,讲义互动教学讲练结合 |
| 课外复习、预习要求及作业布置1. 巩固所学知识，包括词汇、句型等2. 所学相关话题作业3. 预习下一课词汇1. Consolidate the knowledge learned, including vocabulary, sentence patterns, etc2. Homework on related topics3. Preview the next lesson |
| 课后反思 | 1.充分利用各种教学手段，调动学生的积极性，避免课堂的单调性。2.硬性规定课后要背所学词汇1. Make full use of all kinds of teaching methods to arouse students' motivation and avoid monotonous teaching in class.2. It is mandatory to memorize the vocabulary after class |