上海建桥学院课程教学进度计划表

**一、基本信息**

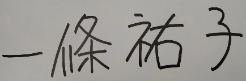
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 | 2020091 | 课程名称 | **日语阅读** |
| 课程学分 | ２ | 总学时 | ３２ |
| 授课教师 | 一條祐子 | 教师邮箱 | 14065@gench.edu.cn |
| 上课班级 | 日语B20-4、日语B20-5 | 上课教室 | オンライン |
| 答疑时间 | オンラインで適宜対応 | | |
| 主要教材 | 《日语中级阅读训练》2020年10月第8次印刷,目黑真实编著, 外语教学与研究出版社 | | |
| 参考资料 | 1. 《新日语N３教程》，张鸿成总主编，上海译文出版社  2.《中日交流标准日本语》初级，中级 （中国）人民教育出版社，（日本）光村图书出版株式会社联合出版  3.《新编日语语法教程》 皮细庚主编，上海外语教育出版社出版 | | |

**二、课程教学进度**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 教学内容 | 教学方式 | 作业 |
| 1 | ・授業の進め方を説明   1. 日本人の起源 2. 「かな」と国風文化 | 1，問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  2，間違った解答を解説。  3,文型作文の練習。  4，関連知識の紹介 | 記述式問題 |
| 2 | 05，日本人の宗教観   1. 日本のお正月 | 同上 | 記述式問題 |
| 3 | 1. 日本の通過儀礼 2. 民話「かぐや姫」の謎 | 同上 | 記述式問題 |
| 4 | 过程性考试1 | 筆記試験 |  |
| 5 | 1. 江戸時代は理想的なリサイクル社会   10,明治維新、その夢と挫折 | 1，問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  2，間違った解答を解説。  3,文型作文の練習。4，関連知識の紹介 | 記述式問題 |
| 6 | 11,いじめ自殺  12，親の子離れ、子の親離れ | 同上 | 記述式問題 |
| 7 | 13，私を救ってくれた一言  14，教育格差は「機会」の格差 | 同上 | 記述式問題 |
| 8 | 过程性考试2 | 筆記試験 |  |
| 9 | 15，にせものの私  16，ケータイ依存症 | 1，問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  2，間違った解答を解説。  3,文型作文の練習。4，関連知識の紹介 | 記述式問題 |
| 10 | 17，情報社会の未来は？  18，ネット時代の名誉棄損 | 同上 | 記述式問題 |
| 11 | 19，日本は世界一の水の輸入国  20，森は地球のリサイクルセンター | 同上 | 記述式問題 |
| 12 | 过程性考试3 | 筆記試験 |  |
| 13 | 21，外来種問題  22，私の生まれた村、昔と今 | 1，問題の答え合わせ。問題に関連して学生に質問。  2，間違った解答を解説。  3,文型作文の練習。4，関連知識の紹介 | 記述式問題 |
| 14 | 23，食べられるものを棄てないで  24，この国に欠けているもの | 同上 | 記述式問題 |
| 15 | 29，草食系男子  30，末期治療と尊厳死 | 同上 | 記述式問題 |
| 16 | 期末試験 | 筆記試験 |  |

**三、评价方式以及在总评成绩中的比例**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末闭卷考试 | 60% |
| X1 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |
| X2 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 10% |
| X3 | 平时成绩（单元测试成绩+课堂表现等） | 15% |

任课教师： 　　　　　　　　　系主任审核：

审核日期：2022年9月12日