**上海建桥学院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第1周第1次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一章 取引交渉と契約の成立（第一節～第四節） | |
| 本次授课目的与要求  学习交易谈判，市场调查与签订合同的有关内容,要求掌握本课的新词`例文及表达方式。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語説明] → 　　　　　[本文解説] → 　　　　[練習指導]  　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  商务交易谈判为重点,以签订合同为目的的文章解释，尤其是出现很多专业词语及片假名词汇，该部分解释和用法需要重点讲解。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 生词词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文  （2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。  （3）可以讲解一些实际案例让学生明白合同的签订与前期的准备工作。  （4）也可以讨论，让学生表达契约的重要性。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第2周第2次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二章 商品の品質、数量と包装（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  在签订合同前，买卖双方必须对商品质量、数量、包装要求等内容作为交易条件展开多回合的认真洽谈。让学生在本章节学习中确认并掌握这些内容。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] ]→ [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  在国际贸易活动中所涉及的商品其规格、等级繁多，设定的基准又因货物种类不同有很大差异。通过本章节学习，让学生了解“样品交易”、“规格·等级交易”、“品牌交易”、“标准品交易”等内容。 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节） | | （1）首先解释新单词，让学生认识了新单词之后带领他们读课文  （2）课文内容读懂之后才能做出课后的练习题。  （3）讲解一些实际案例让学生了解课本中介绍的各类交易方式。  （4）列举具体案例让学生参与讨论，辨认不同种类的货物所适合的交易方式。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第3周第3次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三章 取引価格と貿易条件（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中决定交易价格的众多因素、各类交易条件以及买卖双方的权利和义务。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第4周第4次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 国際貨物の輸送（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中货物运输不同方式：陆运、空运、海运、多式联运等。尤其需要了解海运时所涉及的不同类型的海运提单及其作用、货物交接的条件等相关知识。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第5周第5次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四章 国際貨物の輸送（第四節～第五節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中货物运输不同方式：陆运、空运、海运、多式联运等。尤其需要了解海运时所涉及的不同类型的海运提单及其作用、货物交接的条件等相关知识。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第6周第６次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五章 国際貨物の輸送保険（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中货物运输保险业务相关知识。平安险、水渍险、一切险；现实全损、推定全损、共同海损、单独海损。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第7周第７次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五章 国際貨物の輸送保険（第四節～第五節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中货物运输保险业务相关知识。平安险、水渍险、一切险；现实全损、推定全损、共同海损、单独海损。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

\_商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第8周第8次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六章 国際貿易決済（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中与货款结算相关的专业知识 ；支付手段、流程、特征。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第9周第9次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七章 国際決済書類（第一節～第二節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中与货款结算相关票据知识 ；汇票、期票、支票、信汇、电汇、票汇、托收、信用证结算流程、特征。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第10周第10次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八章 輸出入貿易の通関（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中进出口货物报关方面的专业知识；进口申报、出口申报、报关流程、海关检查等。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第11周第11次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九章 クレーム（第一節～第四節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中索赔方面的专业知识；理赔的种类、不可抗拒力的定义与解释、诉讼月仲裁。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第12周第12次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十章 国際貿易契約書（第一節～第三節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中商贸合同方面的专业知识；书面合同的形式、买卖合同、订单及其涵盖的具体内容。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第13周第13次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一章 輸出入業務の手順（第一節～第二節） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中进出口业务的流程；市场调研、进口商务洽谈、资料准备、进口申报、获得进口许可、接货。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第14周第14次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二章 ビジネス所見の基本書式（一） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中公司之间来往的商务信函基本格式以及措辞上的注意事项。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第15周第15次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二章 ビジネス所見の基本書式（二） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中公司之间来往的商务信函基本格式以及措辞上的注意事项。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |

商日19级经贸日语\_课程教案

周次：第16周第16次课 学时：2学时 教案撰写人：章培新

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二章 ビジネス所見の基本書式（三） | |
| 本次授课目的与要求  通过本章节学习，了解国际商贸活动中公司之间来往的商务信函基本格式以及措辞上的注意事项。 | | |
| 教学设计思路  　授课流程：  [単語] → [本文] → [練習] 　　　　　　　└────────────────────────┘  授業前予習　　　　　　　　授業重点　　　　　　　　　　応用練習、転換練習 | | |
| 本次教学重点与难点  根据“INCONTERMS2015”，着重讲解主要的若干贸易条件以及由此产生的买卖双方各自的权利和义务。 | | |
| 学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 词汇 10分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  （第一节，第二节）  生词词汇 5分钟  课文领读，学生朗读 15分钟  学生做练习题 15分钟  回答学生的疑问 5分钟  让学生造句练习 5分钟  （第三节，第四节） | | （1）讲解本章节中出现的新单词、课文内容。  （2）带领学生朗读本课各个章节。  （3）讲解一些实际案例让学生了解各类交易条件及由此产生的买卖双方的权利和义务。  （4）已参与讨论的形式，对学生掌握程度加以确认。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  让学生背单词，每周检查一次。  让学生利用句型进行汉日翻译练习。  让学生通过互联网查寻有关经贸领域的日语资料，以便拓展视野。 | | |
| 课后反思 | 按计划完成课程。 | |