**【综合日语】**

SJQU-QR-JW-033（A0）

**【Comprehensive Japanese】**

一、基本信息

**课程代码：**【0020168】

**课程学分：**【4】

**面向专业：**【商务日语】

**课程性质：**【专业领域课程组】

**开课院系：**国际教育学院

**使用教材：**

教材【高职高专日语类课程规划教材《综合日语》，张鸿成、钱力奋总主编，大连理工大学 出版社】

参考书目【《新编日语》第4册，周平、陈小芬编，上海外语教育出版社】

【《新编日语》第5册，陈生保等编，上海外语教育出版社】

【《中級から学ぶ日本語》，新井礼子等编著，研究社出版(日本)】

**课程网站网址：**

https://elearning.gench.edu.cn:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditble.jsp?content\_id=\_71293\_1&course\_id=\_12363\_1

**先修课程：**【基础日语Ⅳ 0020014（10）】

二、课程简介

本课程是一门培养学生听、说、读、写、译等高水平综合技能的课程。在学生掌握一、二年级综合日语的基础上，进一步对学生进行全面、严格的语言技能训练，培养他们高水平的阅读理解能力和日语表达能力，同时，使学生全面掌握作为语言背景的日本的文化与社会知识，具有较强的对日本文化和社会的洞察力，为学生毕业后走向社会或进行更深层次的学习研究打下扎实的基础。

三、选课建议

本课程在商务日语专业第五学期开设。与基础日语课程同步，训练日语听力能力，为后续课程打下基础。

四、课程与专业毕业要求的关联性

|  |  |
| --- | --- |
| 专业毕业要求 | 关联 |
| LO1：具有较好的汉语表达能力，理解、尊重他人，能在不同场合用书面或口头形式进行有效沟通。 | ● |
| LO2：掌握文献检索、资料查询的基本方法，通过预习、复习发现难点，掌握重点，具有一定的自主学习能力。 |  |
| LO3-1：思考与判断能力：  具有社会主义核心价值观和批判性思维能力，培养发现问题、分析问题与解决问题的能力。 |  |
| LO3-2：日语语言基本运用能力：  掌握日语语言基础知识，具有扎实的语言基本功和听、说、读、写、译等语言应用能力。 | ● |
| LO3-3：日语语言学能力：  掌握日语语言学、文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 | ● |
| LO3-4：跨文化交际能力：  了解日本社会、文化及中日文化差异，具有良好的跨文化交际能力。 |  |
| LO3-5：商务实践能力：  掌握一定的商务实践知识，具备从事外贸工作的基本技能。 |  |
| LO4：守信尽责，具有良好的社会责任感及抗压能力。 |  |
| LO5：具有一定的团队合作精神和创新能力，善于将理论知识与实践相结合，在实践中提出新设想。 |  |
| LO6：能熟练地使用计算机进行日语及汉语语言文字处理，并能应用信息技术解决翻译难题及毕业论文的撰写。 |  |
| LO7：具备利用专业知识服务他人、服务企业、服务社会的能力，为人热忱、富有爱心，懂得感恩。 |  |
| LO8：具有一定的第二外语实际应用能力，有国际竞争与合作的意识。 |  |

备注：LO=learning outcomes（学习成果）

五、课程目标/课程预期学习成果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程预期**  **学习成果** | **课程目标**  **（细化的预期学习成果）** | **教与学方式** | **评价方式** |
| 1 | LO112 | 能够用日语的口头或书面形式阐释自己的观点，有效沟通。 | 每篇课文要求熟记单词、背诵前文、熟读会话、完成课后练习。 | 回答问题与模拟演练 |
| 2 | L0323 | 掌握日语阅读技能，包括细读、泛读、评读等能力，提高分析归纳、推理检验等逻辑思维能力。 | 1.反复带领学生朗读，注音语调。并听录音进行复述训练。 | 朗读展示  课堂提问  笔头作业  口头作业  小测验 |
| 2.详细解说单词的意思及用法，特别是在课文中的使用。 |
| 3.详细解说本课出现语法及句型，进行简单造句、翻译练习。 |
| L0332 | 掌握日语文学等相关知识，具备一定的文学欣赏与文本分析能力。 | 解说课文内容，通过提问引导学生欣赏并分析文章。 | 课堂提问 |

六、课程内容

本学期内容共分为4个单元。每课的具体内容分为四大版块，由单词、词语与表达、本文、练习组成。

每个版块分配时间：单词+词语与表达：2课时

本文：4课时

练习：2课时

每篇课文具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课文构成： | 认知能力（6层次） | 具体说明 |
| 本文 | L5综合 | 要求本文背诵、能正确理解。特别是里面出现的新单词、新句型要熟练掌握。 |
| 会话 | L3运用 | 要求模仿课文会话内容，设置场景进行会话练习。 |
| 单词 | L1知道 | 熟记单词 |
| 词语与表达 | L3运用 | 熟记的基础上加以理解及运用。 |
| 练习组成 | L3运用 | 通过练习考查本课知识掌握情况。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课时** | | **内容构成** | **知识能力要求** | **教学重点与难点** |
| **理论** | **实践** |
| 1 | 16 |  | 第1课~第4课 | 掌握单词的读法和惯用词组的用法  掌握单词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 | 重点：  いくら……う（よう）としても  　　　とうてい……そうにもありません  　　　……ないうちに……  　　　……ながら（も）  　　　……といても……わけではない  　　　……以外には……ない  …ものだ  　　　……ながら(にして)  　　　……を裏打ちする  难点：  新出文型を使って自力で活用する |
| 2 | 16 |  | 第5课~第8课 | 掌握单词的读法和惯用词组的用法  掌握单词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 | 重点：  もしかして……ではないでしょうか  　　……させてください  　　とうてい……そうにもありません  　　……ように思えてなりません  难点：  新出文型を使って自力で活用する |
| 3 | 16 |  | 第9课~第12课 | 掌握单词的读法和惯用词组的用法  掌握单词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 | 重点：  ……にすぎない  ……は（や）する（しない）  能力考试中出现的问题  难点：  新出文型を使って自力で活用する |
| 4 | 16 |  | 第13课~第15课 | 掌握单词的读法和惯用词组的用法  掌握单词的基础上讲解句型，语法。  然后通过句型变换练习。  复习相关语法现象在新句型中的活用。根据所学语法，边朗读前文边进行翻译。 | 重点：  　　　……でもなく……でもない  一些惯用词的用法  难点：  推量助動詞「べし」の使い方  新出文型を使って自力で活用する |

七、评价方式与成绩

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 总评构成（1+X） | 评价方式 | 占比 |
| 1 | 期末考试 | 60% |
| X1 | 课堂测试 | 15% |
| X2 | 课堂测试 | 10% |
| X3 | 课堂测试 | 15% |

撰写人： 童年 系主任审核签名： 审核时间：