SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次1 第1-2次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一单元 |
| 本次授课目的与要求要求知道体言的分类，知道常用形式体言的含义与基本用法，了解数词与代词的基本用法。 |
| 教学设计思路 讲授体言的概念、分类和特征————课堂练习——批改和讲解 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握体言的分类·掌握常用形式体言的含义与基本用法·了解数词与代词的基本用法难点： ·形式体言の和こと需要进行意义区分和大量记忆·汉语和日语中都存在形式体言，需要加以区分 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 讲授体言的概念和特征：25分钟讲授形式体言相关内容：25分钟 课堂练习：20分批改和讲解：20分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重理论知识的学习，并学会灵活运用，并在课后多加练习。 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地帮助学生掌握同义表达之间的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次2 第3-4次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二单元 |
| 本次授课目的与要求要求知道用言的分类，知道形容词、形容动词、动词的含义与基本用法。 |
| 教学设计思路 讲授用言的概念、分类和特征————课堂练习——批改和讲解 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握用言的分类·掌握形容词、形容动词、动词的含义与基本用法·了解感叹词、连体词、接续词和副词的内容难点： ·用言比体言多了变形，需要进行意义区分和大量记忆·日语和汉语中的用言并不是完全一一对应的，避免母语干扰 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 讲授用言的概念和特征：25分钟讲授连体词、感叹词等相关内容：20分钟 课堂练习：25分批改和讲解：20分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置要求学生注重理论知识的学习，并学会灵活运用，并在课后多加练习。 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地帮助学生掌握同义表达之间的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次3 第5-6次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语补助助词的意义和分类、学习ている、てある、ておく的用法 |
| 教学设计思路 讲授日语补助助词的意义和分类、三个补助助词的用法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语补助助词的意义·掌握ている、てある、ておく·辨别てある、ておく的用法差异难点：·区分てある、ておく的含义和用法·ておく的让状态保持用法较为抽象 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课前作业：10分钟课堂教授：1日语补助助词特征：15分钟2日语补助动词的用法（课本内容+拓展）：30分钟互动：课堂练习：10分钟讲解、答疑：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要更好地考虑语法和实际应用的结合 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次4 第7-8次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语补助助词的意义和分类、学习てしまう、ていく、てくる的用法 |
| 教学设计思路 讲授三个补助助词的用法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握てしまう、ていく、てくる·辨别ていく、てくる的用法差异难点：·区分ていく、てくる的含义和用法·ていく、てくる表示状态的消失和出现的用法较为抽象 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| X1考试：20分钟课堂教授：1日语补助助词特征：15分钟2日语补助动词的用法（课本内容+拓展）：20分钟互动：课堂练习：10分钟讲解、答疑：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要更好地考虑语法和实际应用的结合 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次5 第9-10次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语授受补助助词的意义和分类、学习てやる、てあげる、てさしあげる的用法 |
| 教学设计思路 讲授三个授受补助助词的用法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握授受补助动词的分类的用法·辨别てやる、てあげる、てさしあげる的用法差异难点：·区分てやる、てあげる、てさしあげる的含义和用法·授受补助动词涉及的上下关系和内外关系较为复杂 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课前作业：10分钟课堂教授：1日语授受补助助词分类和特征：15分钟2三个日语授受补助动词的用法（课本内容+拓展）：30分钟互动：课堂练习：10分钟讲解、答疑：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要更好地考虑语法和实际应用的结合 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次6 第11-12次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语授受补助助词的意义和分类、学习てくれる、てくださる、てもらう、ていただく的用法 |
| 教学设计思路 讲授四个授受补助助词的用法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握授受补助动词的分类的用法·辨别てくれる、てくださる、てもらう、ていただく的用法差异难点：·区分てくれる和てもらう的含义和用法·授受补助动词涉及的上下关系和内外关系较为复杂 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课前作业：10分钟课堂教授：1日语授受补助助词分类和特征：15分钟2四个日语授受补助动词的用法（课本内容+拓展）：30分钟互动：课堂练习：10分钟讲解、答疑：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要更好地考虑语法和实际应用的结合 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次7 第13-14次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解日语助词的性质、分清格助词用法、与动词的搭配。学习副助词的用法 |
| 教学设计思路 讲授日语助词的性质、格助词的用法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语格助词的性质·掌握各类格助词的种类和用法·掌握「で」与「に」的辨别，「と」与「に」的用法差异难点：·区分「が」和「は」的含义和用法·学会辨别「で」与「に」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课前作业：10分钟课堂教授：1日语助词特征：15分钟2日语格助词的用法（课本内容+日语专四专项复习1）：30分钟互动：课堂练习：10分钟讲解、答疑：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要更好地考虑语法和实际应用的结合 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次8 第15-16次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八单元 |
| 本次授课目的与要求要求大致了解接续助词的性质、知道日语中有哪些接续助词，及各自的用法 |
| 教学设计思路讲授格助词学习的注意事项、部分副助词用法等——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语接续助词的性质·掌握各类接续助词的种类和用法·掌握表示假定的接续助词「と」、「たら」、「ば」、「なら」的用法难点：·学会辨别「と」、「たら」、「ば」、「なら」的用法差异·「ものの」、「ものを」、「ものなら」、「ものだから」的用法差异 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| X2考试：20分钟课堂讲授：日语接续助词的特征、用法：15分钟日语接续助词「と」、「たら」、「ば」、「なら」的辨析：15分钟日语专四专项复习（2）：15分钟互动：练习：10分钟批改讲解：15分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地帮助学生掌握同义表达之间的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次9 第17-18次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九单元 |
| 本次授课目的与要求要求知道常用助动词的含义、分类与基本用法。 |
| 教学设计思路讲授助动词的概念和特征——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解助动词的分类·掌握常用助动词的含义与基本用法难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清使役态、被动态以及被动使役态之间的区別·掌握辨别「れる、られる」的四种不同意义和用法 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：助动词的概念和特征：10分钟助动词的的基本用法：15分钟 日语专四专项复习（3）：30分钟互动：课堂练习：10分钟批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要让学生对于れる・られる的各种用法清晰梳理并掌握 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次10 第19-20次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十单元 |
| 本次授课目的与要求掌握表示掌握助动词「れる、られる、せる、させる」的基本用法及区别 |
| 教学设计思路讲授使役、被动、被动使役等——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用助动词的含义与基本用法·掌握助动词「れる、られる、せる、させる」的用法难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清被动、敬语、使役、使役被动的的区別 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、助动词「せる、させる」的基本用法：25分钟2、助动词「れる、られる」的基本用法：25分钟3、日语专四专项复习（4）：20分钟互动：练习+答疑：20分钟 | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地帮助学生掌握同义表达之间的区别 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次11 第21-22次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一单元 |
| 本次授课目的与要求要求掌握推量助动词「う・よう・まい・らしい」基本用法。 |
| 教学设计思路讲授助动词「う・よう・まい・らしい」等的概念和特征——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握推量助动词「う・よう・まい・らしい」基本用法。难点： ·能够分析各种助动词的不同接续方式·能够分清不同助动词的意义和区別 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| X3测试：20分钟课堂讲授：1、课前热身：日语语态——授受关系（10分钟）2、讲授包括「う・よう・まい・らしい」在内的其他助动词的基本用法：15分钟3、日语专四专项复习（5）：20分钟 互动：课堂练习：15分批改和讲解：10分钟 | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次12 第23-24次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二单元 |
| 本次授课目的与要求要求知道日语敬语的性质、分类；掌握日语尊他语的用法。 |
| 教学设计思路讲授日语敬语的概念和特征、尊他语的概念和使用方法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·了解日语敬语的分类·掌握常用尊他语的含义与基本用法·掌握助动词尊他语的构成形式难点： ·能够分析尊他语、自谦语和郑重语的区别·能够熟练掌握特殊尊他动词·通过语境及句式能分辨「れる、られる」的四种不同意思 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、日语敬语的概念和特征：15分钟2、尊他语的基本用法：15分钟3、日语专四专项复习（6）：25分钟 互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次13 第25-26次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三单元 |
| 本次授课目的与要求要求知道日语敬语的性质、分类；掌握日语自谦语的用法。 |
| 教学设计思路复习日语敬语的概念和特征、讲授自谦语的概念和使用方法——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用自谦语的含义与基本用法·掌握谦语动词和自谦语句型的构成形式难点： ·能够分析尊他语、自谦语和郑重语的区别·能够熟练掌握特殊谦语动词·能掌握自谦语的句型 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、自谦语的基本用法：15分钟2、特殊的谦语动词和自谦语句型讲解：15分钟3、日语专四专项复习（7）：25分钟 互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次14 第27-28次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四单元 |
| 本次授课目的与要求要求掌握常用格助词、并列助词之间的异同点，学会实际运用。 |
| 教学设计思路讲授常用格助词和并列助词用法的联系和区别——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用格助词用法的联系和区别·掌握常用并列助词用法的联系和区别难点： ·に和へ，で和に等在使用上容易混乱·同样表示列举的几个并列助词使用时容易混淆 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、表示起点、方向等格助词的用法对比：15分钟2、表示并列、列举的并列助词的用法对比：15分钟3、日语专四专项复习（8）：25分钟 互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次15 第29-30次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五单元 |
| 本次授课目的与要求要求掌握常用接续助词、提示助词之间的异同点，学会实际运用。 |
| 教学设计思路讲授常用接续助词和提示助词用法的联系和区别——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用接续助词用法的联系和区别·掌握常用提示助词用法的联系和区别难点： ·理清でも和だって在使用上的异同·同样表示逆接的几个接续助词使用时容易混淆 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、表示逆接、因果等接续助词的用法对比：15分钟2、提示助词的用法对比：15分钟3、日语专四专项复习（9）：25分钟 互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |

**上 海 建 桥 学 院**

 日语语法 课程教案

周次16 第31-32次课 2学时 教案撰写人：翟文娟

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十六单元 |
| 本次授课目的与要求要求掌握常用接续助词、提示助词之间的异同点，学会实际运用。 |
| 教学设计思路讲授常用接续助词和提示助词用法的联系和区别——课堂练习——讲解和答疑 |
| 本次教学重点与难点重点：·掌握常用接续助词用法的联系和区别·掌握常用提示助词用法的联系和区别难点： ·理清でも和だって在使用上的异同·同样表示逆接的几个接续助词使用时容易混淆 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 课堂讲授：1、表示逆接、因果等接续助词的用法对比：15分钟2、提示助词的用法对比：15分钟3、日语专四专项复习（9）：25分钟 互动：课堂练习：10分批改和讲解：25分钟  | 先讲授、后操练、再答疑 |
| 课外复习、预习要求及作业布置提交课堂笔记、预习下一周学习内容 |
| 课后反思 | 要考虑如何更好地融入课程思政 |