**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第3周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　初対面 | |
| 本次授课目的与要求   1. 自己紹介 2. 他己紹介を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. 「はい、いいえ」を使って質問に適切に答える 2. 自己紹介(名前、所属、出身、専攻など)、他己紹介ができる 3. 「N1もN2も」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第4周 第2次课 学时：２学时 教案撰写人；武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　私の家族 | |
| 本次授课目的与要求   1. 指示語 2. 人・ものについて、その所属、内容の言い方を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点  １．「これ、それ、あれ」の位置関係を理解して適切に使える  ２．「N1のN2」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 前回復習、「リスニング」、単語の確認、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」「基礎会話４」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第6周 第3次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験１(第1課、第2課) | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  試験 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 「はい、いいえ」を使って質問に適切に答える 2. 自己紹介(名前、所属、出身、専攻など)、他己紹介ができる 3. 「N1もN2も」 4. 「これ、それ、あれ」の位置関係を理解して適切に使える 5. 「N1のN2」 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第7周 第４次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　私の寮 | |
| 本次授课目的与要求   1. 所在 2. 所有の言い方を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点  １．「います」(生物)、「あります」(もの)の使い分け  ２．「<人もの>は<場所>にいます/あります」で人もの所在が言える  ３．「<場所>に〈人もの〉がいます/あります」で場所の描写ができる  ４．「Nがあります」（所有）との文法の使い分け | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」、「基礎会話６」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第８周 第５次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　私の一日 | |
| 本次授课目的与要求   1. 時間表現 2. 動詞文を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. 時間の数字の発音の変化に注意(くがつ、くじ、よじ、じゅっぷん…)   ２．動詞文の質問を聞き取って、適切に答える  ３．時間、曜日を正しく聞く、言う | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第９周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　好きな音楽 | |
| 本次授课目的与要求   1. 名詞の過去肯定否定形 2. 形容詞のて形 3. 形容詞文 4. <目的>に行きます　を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. 形容詞を使って、人やものや場所がどんな状態か表現できる 2. い形容詞のて形への変形に注意 3. 休みの日などにどこへ何の目的で行ったか言える | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習 | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第10周 第7次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験２ | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  試験 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 「います」(生物)、「あります」(もの)の使い分け 2. 「<人もの>は<場所>にいます/あります」で人ものの所在が言える 3. 「<場所>に〈人もの〉がいます/あります」で場所の描写ができる 4. 動詞文の質問を聞き取って、適切に答える 5. 時間、曜日を正しく聞く、言う 6. 形容詞を使って、人やものや場所がどんな状態か表現できる 7. 休みの日などにどこへ何の目的で行ったか言える | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第11周 第8次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　外出 | |
| 本次授课目的与要求   1. 動詞、形容詞の変形 2. 全然・あまりで物事の程度を表す 3. 「～から～」で原因の表現　を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. 時制を考えて質問し、時制と肯定否定を適切に答える 2. 過去否定は長くなるのでスムーズに言えるように練習 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第12周 第９次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　買い物 | |
| 本次授课目的与要求   1. 比較 2. 最上級 3. 値段の言い方を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. 比較を使って質問し、それに答える 2. 値段は数字が大きくなるので、正しく聞き取り、スムーズに言えるように練習 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第13周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　プレゼント | |
| 本次授课目的与要求   1. あげもらい表現を学ぶ(敬語表現も) | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. あげもらいは混乱しやすいので、絵を見ながらや実際に行動しながら繰り返し練習   ２．「くれます」の使い方が混乱しやすいので注意  ３．「くださいます」「いただきます」「さしあげます」「やります」の使い方、対象に注意 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第14周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験３ | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  試験 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 時制を考えて質問し、時制と肯定否定を適切に答える 2. 過去否定は長くなるがスムーズに言える 3. 比較を使って質問し、それに答える 4. 値段は数字が大きくなるが正しく聞き取り、スムーズに言える 5. 正しくあげもらい表現を使える 6. 「くださいます」「いただきます」「さしあげます」「やります」の使い方、対象に注意 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | | ・リスニング  ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「テーマを選んで自由会話をしましょう」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第15周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　スポーツ | |
| 本次授课目的与要求   1. 動詞て形・ない形 2. する・しない依頼 3. 必要・不必要 4. 許可・禁止 5. 提案の言い方を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) | | |
| 本次教学重点与难点   1. て形・ない形への変形 2. 「なくてはいけません、なければなりません」など長い文法をスムーズに言えるように練習 3. 文型の数が多く、音が似ているので、混同しないように注意 | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」、「基礎会話６」「練習１～４」  「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第16周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　料理 | |
| 本次授课目的与要求   1. 動作・状態の継続 2. 順序 3. 付帯状況を学ぶ | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 今見ている状況を描写できる 2. 「～て～」と「～てから～」の違い | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第17周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　着物 | |
| 本次授课目的与要求   1. 経験 2. 動作の列挙 3. 理由(～んです) 4. アドバイス 5. 文修飾 | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「基礎会話5」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 本次教学重点与难点  １．「～たり～たり」と「～てから」「～て～て」の違い  ２．経験を話したり、聞いたりできる  ３．アドバイスができる | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 课后反思 |  | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第18周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 総復習 | |
| 本次授课目的与要求  １．復習することで単語、文法の定着を図る  ２．実践、応用をスムーズに行う | | |
| 教学设计思路  授業の流れ：  単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 | | |
| 本次教学重点与难点   1. 既習の単語、文法をしっかり覚えて、適切に使えている 2. 既習の文法を混乱せず、適切に使い分ける | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）  ・第一回：単語、文法の復習、確認  ・第二回：ロールプレイやインタビューなど | | ・解釈と質問  ・読解  ・会話演習  ・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置  各自総復習 | | |
| 课后反思 |  | |