**上 海 建 桥 学 院**

SJQU-QR-JW-013（A0）

\_\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第3周 第1次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課　初対面 |
| 本次授课目的与要求1. 自己紹介
2. 他己紹介を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. 「はい、いいえ」を使って質問に適切に答える
2. 自己紹介(名前、所属、出身、専攻など)、他己紹介ができる
3. 「N1もN2も」
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第4周 第2次课 学时：２学时 教案撰写人；武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課　私の家族 |
| 本次授课目的与要求1. 指示語
2. 人・ものについて、その所属、内容の言い方を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点１．「これ、それ、あれ」の位置関係を理解して適切に使える２．「N1のN2」 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 前回復習、「リスニング」、単語の確認、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」「基礎会話４」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第6周 第3次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験１(第1課、第2課) |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路試験 |
| 本次教学重点与难点1. 「はい、いいえ」を使って質問に適切に答える
2. 自己紹介(名前、所属、出身、専攻など)、他己紹介ができる
3. 「N1もN2も」
4. 「これ、それ、あれ」の位置関係を理解して適切に使える
5. 「N1のN2」
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第7周 第４次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課　私の寮 |
| 本次授课目的与要求1. 所在
2. 所有の言い方を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点１．「います」(生物)、「あります」(もの)の使い分け２．「<人もの>は<場所>にいます/あります」で人もの所在が言える３．「<場所>に〈人もの〉がいます/あります」で場所の描写ができる４．「Nがあります」（所有）との文法の使い分け |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」、「基礎会話６」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第８周 第５次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　私の一日 |
| 本次授课目的与要求1. 時間表現
2. 動詞文を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. 時間の数字の発音の変化に注意(くがつ、くじ、よじ、じゅっぷん…)

２．動詞文の質問を聞き取って、適切に答える３．時間、曜日を正しく聞く、言う |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第９周 第６次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課　好きな音楽 |
| 本次授课目的与要求1. 名詞の過去肯定否定形
2. 形容詞のて形
3. 形容詞文
4. <目的>に行きます　を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. 形容詞を使って、人やものや場所がどんな状態か表現できる
2. い形容詞のて形への変形に注意
3. 休みの日などにどこへ何の目的で行ったか言える
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習 | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第10周 第7次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験２ |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路試験 |
| 本次教学重点与难点1. 「います」(生物)、「あります」(もの)の使い分け
2. 「<人もの>は<場所>にいます/あります」で人ものの所在が言える
3. 「<場所>に〈人もの〉がいます/あります」で場所の描写ができる
4. 動詞文の質問を聞き取って、適切に答える
5. 時間、曜日を正しく聞く、言う
6. 形容詞を使って、人やものや場所がどんな状態か表現できる
7. 休みの日などにどこへ何の目的で行ったか言える
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第11周 第8次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課　外出 |
| 本次授课目的与要求1. 動詞、形容詞の変形
2. 全然・あまりで物事の程度を表す
3. 「～から～」で原因の表現　を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. 時制を考えて質問し、時制と肯定否定を適切に答える
2. 過去否定は長くなるのでスムーズに言えるように練習
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第12周 第９次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課　買い物 |
| 本次授课目的与要求1. 比較
2. 最上級
3. 値段の言い方を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. 比較を使って質問し、それに答える
2. 値段は数字が大きくなるので、正しく聞き取り、スムーズに言えるように練習
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第13周 第10次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　プレゼント |
| 本次授课目的与要求1. あげもらい表現を学ぶ(敬語表現も)
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. あげもらいは混乱しやすいので、絵を見ながらや実際に行動しながら繰り返し練習

２．「くれます」の使い方が混乱しやすいので注意３．「くださいます」「いただきます」「さしあげます」「やります」の使い方、対象に注意 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第14周 第11次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 期中試験３ |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路試験 |
| 本次教学重点与难点1. 時制を考えて質問し、時制と肯定否定を適切に答える
2. 過去否定は長くなるがスムーズに言える
3. 比較を使って質問し、それに答える
4. 値段は数字が大きくなるが正しく聞き取り、スムーズに言える
5. 正しくあげもらい表現を使える
6. 「くださいます」「いただきます」「さしあげます」「やります」の使い方、対象に注意
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 試験 | ・リスニング・解釈と質問・読解・会話演習 |
| 课外复习、预习要求及作业布置「テーマを選んで自由会話をしましょう」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_\_课程教案

周次：第15周 第12次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課　スポーツ |
| 本次授课目的与要求1. 動詞て形・ない形
2. する・しない依頼
3. 必要・不必要
4. 許可・禁止
5. 提案の言い方を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：「基礎会話」で扱う文型の確認→練習→各学生へ質問→応用練習→課題(ロールプレイ・インタビュー・各自作文→発表) |
| 本次教学重点与难点1. て形・ない形への変形
2. 「なくてはいけません、なければなりません」など長い文法をスムーズに言えるように練習
3. 文型の数が多く、音が似ているので、混同しないように注意
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」、「基礎会話６」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第16周 第13次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課　料理 |
| 本次授课目的与要求1. 動作・状態の継続
2. 順序
3. 付帯状況を学ぶ
 |
| 教学设计思路授業の流れ：単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 本次教学重点与难点1. 今見ている状況を描写できる
2. 「～て～」と「～てから～」の違い
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第17周 第14次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課　着物 |
| 本次授课目的与要求1. 経験
2. 動作の列挙
3. 理由(～んです)
4. アドバイス
5. 文修飾
 |
| 教学设计思路授業の流れ：単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「基礎会話5」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 本次教学重点与难点１．「～たり～たり」と「～てから」「～て～て」の違い２．経験を話したり、聞いたりできる３．アドバイスができる |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| 単語の確認、「リスニング」、「基礎会話１」「練習１～４」、「基礎会話２」「練習１～４」、「基礎会話３」「練習１～４」、「基礎会話４」「練習１～４」、「基礎会話５」「練習１～４」「応用練習１」「練習１～３」、オリジナル練習１、「応用練習２」「練習１～３」、オリジナル練習２ | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 课后反思 |  |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_日语会话初級Ⅰ\_课程教案

周次：第18周 第15次课 学时：２学时 教案撰写人：武内里絵

|  |  |
| --- | --- |
| 课程单元名称 | 総復習 |
| 本次授课目的与要求１．復習することで単語、文法の定着を図る２．実践、応用をスムーズに行う |
| 教学设计思路授業の流れ：単語の確認→「基礎会話１」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話２」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話３」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→「基礎会話４」文型確認→各文型で例文づくり→「練習１～４」→リスニング→「応用練習１」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「応用練習２」文型確認→「練習１～３」→オリジナル練習→「挑戦してみましょう練習１～３」 |
| 本次教学重点与难点1. 既習の単語、文法をしっかり覚えて、適切に使えている
2. 既習の文法を混乱せず、適切に使い分ける
 |
| 教学内容提要及时间分配 | 教学方法与手段设计 |
| ・本課の総講義時間２時間（２回分）・第一回：単語、文法の復習、確認・第二回：ロールプレイやインタビューなど | ・解釈と質問・読解・会話演習・リスニング |
| 课外复习、预习要求及作业布置各自総復習 |
| 课后反思 |  |