SJQU-QR-JW-013（A0）

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_\_课程教案

周次 1 第1次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第一課 5時から9時まで～私に恋したお坊さん | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  名詞・形容動詞＋でいる/「たって」  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第一課の宿題をやると共に、決まった時間内に解答を提出すること、また、第二課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_课程教案

周次2 第2次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第二課 僕の初恋をキミに捧ぐ | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  ～てたまるものか  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第二課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第三課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次3 第3次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第三課 大恋愛～僕を忘れる君と | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  中/席を空ける/ず/ぜんぜん  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第三課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第四課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次4 第4次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第四課　僕運命の人です | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  ～はおろか、～/すら  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  今回65分間（25分钟第一次过程考试）  単語の説明 10分間  文法の解説 10分間  視聴ⅠAの練習 15分間  視聴ⅠBの練習　　　　15分間  視聴Ⅱの練習 15分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第四課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第五課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_\_课程教案

周次 5 第5次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第五課 俺の話は長い | |
| 本次授课目的与要求  打ち切る/バリバリ/あっという間に  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  ～切る/～あて/あっという間に/さ  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第五課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第六課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_\_课程教案

周次 6 第6次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第六課 人生が楽しくなる幸せの法則 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  持ち前/ことあるごと/だだ洩れ  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第六課の宿題をやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第七課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_\_课程教案

周次 7 第7次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第七課 グランメゾン東京 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  仕込み/になる・となる  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第七課の宿題をやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第八課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_课程教案

周次8 第8次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第八課　これは経費で落ちません！ | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  名詞＋によって/果たす  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  今回65分間（25分钟第二次过程考试）  単語の説明 10分間  文法の解説 10分間  視聴ⅠAの練習 15分間  視聴ⅠBの練習　　　　15分間  視聴Ⅱの練習 15分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第八課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第九課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次9 第9次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第九課 地味にスゴイ！校閲ガール　河野悦子 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  ～限り/他動詞てある/名詞でしかない  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第九課の宿題やり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次 10 第10次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十課 家売るオンナの逆襲 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  って/V- た途端（に）/なんて  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第十課の宿題をやると共に、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十一課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_课程教案

周次11 第11次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十一課 正義のセ | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  見込みがある/調子に乗る  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、十一課の宿題をやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十二課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次12 第12次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十二課LEGAL HIGH 2 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  手にする/かろうじて/接尾語「〇〇屋」  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  今回65分間（25分钟第一次过程考试）  単語の説明 10分間  文法の解説 10分間  視聴ⅠAの練習 15分間  視聴ⅠBの練習　　　　15分間  視聴Ⅱの練習 15分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第十二課の宿題と小テストをやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十三課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_\_课程教案

周次 13 第13次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十三課 警視庁いきもの係 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  「〇〇がち」/ぶっ/済み  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第十三課の宿題をやると共に、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十四課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_课程教案

周次14 第14次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十四課 相棒18 | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  極み/ＶてもＶきれない/Ｖてたまらない  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第十四課の宿題をやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、第十五課を予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次15 第15次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 第十五課 アンナチュラル | |
| 本次授课目的与要求  単語と言葉解説を理解すること  ビデオを視聴して質問に答える | | |
| 教学设计思路  先ず重要な文法と単語を説明した上で、一応ビデオの内容に対する理解を確認する。次に練習問題の解答を確認して、授業の内容に対する理解を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  ちょうだい/し/がする  ビデオ内容の正しい理解とまとめ | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  単語の説明 15分間  文法の解説 15分間  視聴ⅠAの練習 20分間  視聴ⅠBの練習　　　　20分間  視聴Ⅱの練習 20分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  授業内容を復習し、第十五課の宿題をやり、決まった時間内に解答を提出すること、また、各課のコラムを予習すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |

**上 海 建 桥 学 院**

\_\_\_\_\_\_\_日语视听\_\_\_\_课程教案

周次16 第16次课 2 学时 教案撰写人 邱根成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程单元名称 | 総合復習と質疑応答 | |
| 本次授课目的与要求  大事な内容を再確認すること  問題点と疑問点を確認すること | | |
| 教学设计思路  引き続きテキストの内容を説明する一方、文字表記に関する注意点を中心に、語例の比較を通じて授業を進めるつもりである。 | | |
| 本次教学重点与难点  決まった時間に正しく理解すること  決まった時間に正しく発表すること | | |
| 教学内容提要及时间分配 | | 教学方法与手段设计 |
| 教学内容与时间分配基本如下，原则上根据授课进展，可能做适当的调整，鼓励学生积极参与加深理解，力求提高课堂授课教学效果。  毎回90分間  重要内容の復習 60分間  質疑応答 30分間 | | 根据课堂授课特点，教学方法通过互动形式，实施手段是教师围绕内容重点，通过多媒体课件与学生交流。即根据章节顺序，首先确认学生有无提问，然后按顺序说明重点，并结合习题向学生提问，最后评价小结。由于教材具有快速理解与回答的特点，需要学生集中精力提高理解能力。为了帮助学生理解，主要围绕重点内容，力求同已学知识形成衔接。具体互动模式为：解说→理解→提问→评价。 |
| 课外复习、预习要求及作业布置  テキストにおける大事な内容を確認して、質疑応答を実施すること。 | | |
| 课后反思 | 勉強した内容について理解と記憶ができるように、要点を纏めて概説すること。特に、学生の意見を踏まえて授業の内容を更に充実させることにする。 | |